

TÜRKİYE CURLING FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Curling Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Curling Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Curling Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Curling Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanı,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Federasyon: Türkiye Curling Federasyonu Başkanlığını,
- ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Curling Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Curling Federasyonu Yönetim Kurulunu,



o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ni, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,



- b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,
 - c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
 - ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak.
 - d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
 - e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
 - f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

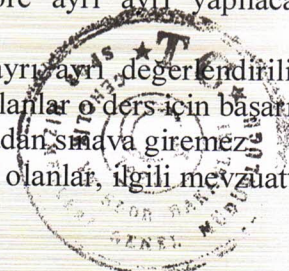
MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınavı giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta



aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

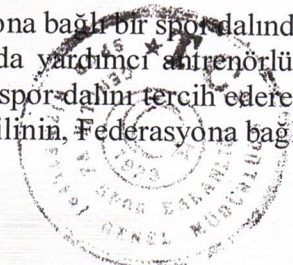
yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.



c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademede curling spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademede ki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 11/8/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.

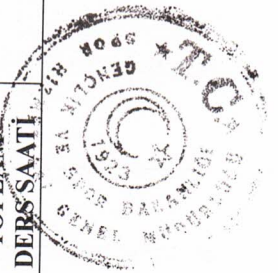


TÜRKİYE CURLING FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI FLOOR CURLING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe	2. Kademe	3. Kademe	4. Kademe	5. Kademe
	Ders İçeriği ve Saati	Ders İçeriği ve Saati	Ders İçeriği ve Saati	Ders İçeriği ve Saati	Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik Taktik	-Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, - Oyunun başlangıç ve bitiriş pozisyonlarının öğretimi- - Denge ve esneklik çalışmaları- -Taş tutuş ve atış teknikleri öğretimi - Temel atış teknikleri eğitimi- - Taktik ve strateji öğretimi	-Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Taş atış teknikleri eğitimi- - Çizgi ve hız kontrol testlerinin öğretimi- - Sporcu pozisyonuna göre taktiksel antrenmanlar -Müsabakaya yönelik duruş, atış taktikleri ve uygulayış örnekleri	- Antrenman öncesi ısınma, açma ve germe (stretching) tekniklerini geliştirebilmek -Antrenmanlarda ileri düzeyde denge ve teknik hızı kazandırma yöntemleri - Teknik ve taktik öğretim yöntemlerini örnekleyebilmek - Müsabakaya yönelik atış taktikleri ve uygulayış biçimleri -İleri düzey ve farklı düzey yarışmalara teknik ve taktik hazırlık ve uygulama	- Teknik ve taktik becerilerin artırılması için metodik yöntemler, -Teknik ve taktik becerilerinin sistematik geliştirilmesi amacıyla antrenman planlanması - Müsabakalar öncesi yapılacak tüm teknik ve taktik hazırlıklar.	-Sporcunun bireysel özelliklerine göre teknik geliştirici antrenman planlanma -Üst düzeyde başarılı bir performans ortaya koymanın öğretim yöntemleri, -Üst düzey kuvvet ve maksimal dayanıklılık ile ofansif - defansif oyun stilleri öğretimi - Maç içerisinde skor ve periyotlara göre taktik ve strateji geliştirme
	24 saat	24 Saat	24 Saat	24 saat	24 saat
Özel Antrenman Bilgisi	-Branşa özgü uygun ön hazırlık ve ısınma yöntemleri - Ekipman kullanabilme ve antrenman planı yapabilmek, -Branşa özgü, yaş ve cinsiyete göre antrenman planlaması yapabilmek, -Antrenman planı ve periyotlama	- Ekipman kullanımı, - Düzenli ve sürekli antrenman metotları - Floor Curling müsabakaları öncesi, müsabaka esnası ve sonrası antrenman planlama teknikleri, -Floor Curling sporu kategorilerine, yaş ve cinsiyete göre uygun takım antrenmanı metotları öğretimi,	-Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarının öğretim ve öğretim yöntemleri -Kondisyon ve kuvvet antrenman periyotlarının yaşa ve cinsiyete göre uyarlanabilmesi -Taş atış antrenmanları planlama ve uygulayabilmek -Duruş ve atış tekniklerine ilişkin taktiksel ve kombine antrenman -Aylık, yıllık antrenman plan ve periyotlama ilkeleri,	-Üst düzey dayanıklılık ve sürat antrenmanlarının planlanması -Sistematik çalışma, zihinsel ve fiziksel hazır oluş teknikleri -Takım ruhu ve motivasyonu sağlama teknikleri - Kategorilere göre sportif verimi arttıracak ileri seviye kondisyon ve antrenman planı yapabilmek,	- Kondisyon antrenmanlarının dengeli dağılımını yapabilmek metotları, -Sportif verimliliği en üst düzeye ulaştırmak için uygun kondisyon antrenmanları geliştirebilmek, - Tüm kategorilerdeki sporcular için yeni ve güncel antrenman programı planlayabilmek,
	8 saat	8 saat	8 saat	8 saat	8 Saat



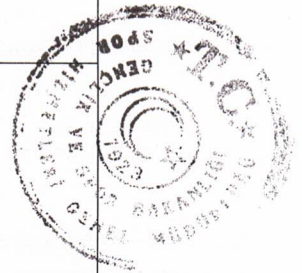
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri	-Antrenmanın kalitesi ve performansa etkilerinin değerlendirilmesi -Müsabaka sonucunu değerlendirip, analiz yapabilme yöntemleri	2 saat	-Antrenmanların etkilerinin bireysel veya takım olarak değerlendirilmesi ve analiz yöntemleri - Müsabaka öncesi oyuncuların kuvvetli ve zayıf yönlerini dikkate alarak strateji geliştirme yöntemlerini belirleme,	2 Saat	-Üst düzey antrenmanların alt yapı ve en üst seviyedeki sporculara göre yıllık planlaması, -İleri düzey atış tekniklerini yorumlama ve uygulama,	4 Saat	-Üst düzey antrenmanları güncel ve yeni yaklaşım modelleri kullanarak planlama
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması				2 Saat		4 Saat	
Oyun Kuralları	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları - Oyun alanı -Taşlar -Oyuncu kıyafeti -Takım Oyuncu Sayıları	4 Saat	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları	2 Saat			
TOPLAM DERS SAATİ	36 SAAT	2 Saat	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT



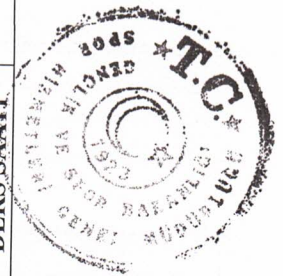
Ek:2

TÜRKİYE CURLING FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI TEKERLEKLİ SANDALYE CURLING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe		2. Kademe		3. Kademe		4. Kademe		5. Kademe	
	Ders İçeriği ve Saati		Ders İçeriği ve Saati		Ders İçeriği ve Saati		Ders İçeriği ve Saati		Ders İçeriği ve Saati	
Spor Dalı Teknik Taktik	24 saat		24 Saat		24 Saat		24 saat		24 saat	
	-Antrenman öncesi ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Buz üzerinde güvenli durabilme, başlangıç ve bitiriş pozisyonlarının öğretimi (tekerlekli sandalyenin buz üzerinde teknik duruş öğretimi) -Taş tutuş ve atış teknikleri öğretimi -Temel atış teknikleri (guard, draw, takeout) öğretimi ve taktik eğitim örneklemeleri		-Antrenman öncesi ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Atış teknikleri, hız kontrol ve denge çalışmaları -Taş atış çalışmaları (take out, guard, dolly draw çalışmaları) öğretimi- -Sporcu pozisyonuna göre taktiksel antrenmanlar - Müşabakaya yönelik duruş, atış taktikleri ve uygulayış örnekleri		-Antrenman öncesi ısınma, açma ve germe (stretching) hareketleri tekniklerini geliştirebilme -Antrenmanlarda ileri düzey denge ve teknik hızı kazandırma yöntemleri -Teknik ve taktik öğretim yöntemlerini örnekleyebilme -Müşabakaya yönelik atış taktikleri ve uygulayış biçimleri -İleri düzey ve farklı düzey yarışmalara teknik ve taktik hazırlık ve uygulama		-Teknik ve taktik becerilerin artırılması için metodik yöntemler -Teknik ve taktik becerilerinin sistematik geliştirilmesi amacıyla antrenman planlanması -Müşabakalar öncesi yapılacak tüm teknik ve taktik hazırlıklar.		-Sporcunun bireysel özelliklerine göre teknik geliştirici antrenman planlanma - Üst düzeyde başarılı bir performans ortaya koymanın öğretim yöntemleri -Üst düzey kuvvet ve maksimal dayanıklılık ile ofansif - defansif oyun stilleri öğretimi -Maç içerisinde skor ve periyotlara göre taktik ve strateji geliştirme	
Özel Antrenman Bilgisi	8 saat		8 saat		8 saat		8 saat		8 Saat	
	-Malzeme Kullanımı, -Isınma ve Hazırlık Antrenmanı, -Ekipman Kullanabilme ve taşıma yöntemleri, -Yaş ve cinsiyete göre antrenman planlaması yapabilmek, -Bedensel Engelliler için uygun antrenman metotlarının öğretimi-		-Düzenli ve sürekli antrenman metotları -Müşabakalar öncesi, müsabaka esnası ve sonrası antrenman planlama teknikleri, -Kategori, yaş ve cinsiyete göre uygun takım antrenmanı metotları öğretimi, -Bedensel Engelliler için uygun antrenman metotlarının öğretimi		-Branşa özgü kol kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarının öğretim ve öğretim yöntemleri -Kondisyon ve kuvvet antrenman periyotlarının yaşa ve cinsiyete göre uyarlanabilmesi -Duruş ve atış tekniklerine ilişkin taktiksel ve kombine antrenman -Aylık, yıllık antrenman plan ve periyotlama ilkeleri,		-Branşa özgü üst düzey dayanıklılık ve sürat antrenmanlarının planlanması -Sistematiğin çalışma, zihinsel ve fiziksel hazır oluş teknikleri -Takım ruhu ve motivasyonu sağlama teknikleri		-Branş antrenmanlarının dengeli dağılımını yapabilme metotları, -Sportif verimliliği en üst düzeye ulaştırmak için uygun kondisyon antrenmanları geliştirebilme, -Tüm kategorilerdeki sporcular için yeni ve güncel antrenman programı planlayabilme,	

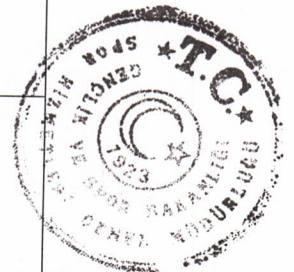


Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri	-Antrenmanın kalitesi ve performans etkilerinin değerlendirilmesi -Müsabaka sonucunu değerlendirip, analiz yapabilmek yöntemleri	2 saat	-Antrenmanların etkilerinin bireysel veya takım olarak değerlendirilmesi ve analiz yöntemleri - Müsabaka öncesi oyuncuların kuvvetli ve zayıf yönlerini dikkate alarak strateji geliştirme yöntemlerini belirleme,	2 Saat	-Üst düzey antrenmanların alt yapı ve en üst seviyedeki sporculara göre yıllık planlaması -İleri düzey atış tekniklerini yorumlama ve uygulama - Kategorilere göre sportif verimi artırabilecek ileri seviye kondisyon ve antrenman planı yapabilmek,	4 Saat	Üst düzey antrenmanları güncel ve yeni yaklaşım modelleri kullanarak planlama
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması				2 Saat		4 Saat	
Oyun Kuralları	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları - Oyun alanı -Taşların atış kuralları -Oyuncu kıyafeti -Takım Oyuncu Sayıları	4 Saat	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları	2 Saat			
TOPLAM DERS SAATİ	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT	36 SAAT



TÜRKİYE CURLING FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI CURLING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik Taktik	24 saat -Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Buz üzerinde güvenli durabilme, başlangıç ve bitiriş pozisyonlarının öğretimi -Taş tutuş, atış ile kayış teknikleri öğretimi - Temel atış teknikleri (guard, draw, takeout) öğretimi ve taktik eğitim örneklemeleri	24 Saat -Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Atış teknikleri, hız kontrol ve denge çalışmaları -Curling takeout, guard, draw çalışmaları - Curling sporcu pozisyonuna göre taktiksel antrenmanlar - Müşabakaya yönelik duruş, atış taktikleri ve uygulayış örnekleri	24 Saat - Antrenman öncesi ısınma ve germe(stretching) tekniklerini geliştirebilme -Antrenmanlarda ileri düzey denge ve teknik hızı kazandırma yöntemleri - Teknik ve taktik öğretim yöntemlerini örnekleyebilme - Müşabakaya yönelik atış taktikleri ve uygulayış biçimleri -İleri düzey ve farklı düzey yarışmalara teknik ve taktik hazırlık ve uygulama	24 saat - Teknik ve taktik becerilerin artırılması için metodik yöntemler -Teknik ve taktik becerilerinin sistematik geliştirilmesi amacıyla antrenman planlanması - Müşabakalar öncesi yapılacak tüm teknik ve taktik hazırlıklar.	24 saat -Sporcunun bireysel özelliklerine göre teknik geliştirici antrenman planlanma - Üst düzeyde başarılı bir performans ortaya koymanın öğretim yöntemleri -Üst düzey kuvvet ve maksimal dayanıklılık ile ofansif - defansif oyun stilleri öğretimi - Maç içerisinde skor ve periyotlara göre taktik ve strateji geliştirme
Özel Antrenman Bilgisi	8 saat -Malzeme Kullanımı, -Isınma ve Hazırlık Antrenmanı, - Ekipman Kullanabilme ve taşıma yöntemleri, -Branşa özgü, yaş ve cinsiyete göre antrenman planlaması yapabilmek,	8 saat - Branşa özgü düzenli ve sürekli antrenman metotları -Curling müşabakaları öncesi, müşabaka esnası ve sonrası antrenman planlama teknikleri, -Branş kategorilerine, yaş ve cinsiyete göre uygun takım antrenmanı metotları öğretimi,	24 Saat -Branşa özgü kol kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarının öğretim ve öğretim yöntemleri -Kondisyon ve kuvvet antrenman periyotlarının yaşa ve cinsiyete göre uyarlanabilmesi -Duruş ve atış tekniklerine ilişkin taktiksel ve kombine antrenman -Aylık, yıllık antrenman plan ve periyotlama ilkeleri,	24 saat -Branşa özgü üst düzey dayanıklılık ve sürat antrenmanlarının planlanması -Sistematik çalışma, zihinsel ve fiziksel hazır oluş teknikleri -Takım ruhu ve motivasyonu sağlama teknikleri	8 Saat -Branş antrenmanlarının dengeli dağılımını yapabilmek, -Sportif verimliliği en üst düzeye ulaştırmak için uygun kondisyon antrenmanları geliştirebilme, -Tüm kategorilerdeki sporcular için yeni ve güncel antrenman programı planlayabilmek,



Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri	-Antrenmanın kalitesi ve performans etkilerinin değerlendirilmesi -Müsabaka sonucunu değerlendirip, analiz yapabilmek yöntemleri	4 saat	-Antrenmanların etkilerinin bireysel veya takım olarak değerlendirilmesi ve analiz yöntemleri - Müsabaka öncesi oyuncuların kuvvetli ve zayıf yönlerini dikkate alarak strateji geliştirme yöntemlerini belirleme,	2 Saat	-Üst düzey antrenmanın planlama yöntemleri -Kombine antrenman planlaması	-Üst düzey antrenmanların alt yapı ve en üst seviyedeki sporculara göre yıllık planlaması -İleri düzey atış tekniklerini yorumlama ve uygulama - Kategorilere göre sportif verimi artırabilecek ileri seviye kondisyon ve antrenman planı yapabilmek,	4 Saat	4 Saat	36 SAAT
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması									
Oyun Kuralları	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları - Oyun alanı -Taşların atış kuralları -Oyuncu kıyafeti -Takım Oyuncu Sayıları	4 Saat	-WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) Güncel Oyun Kuralları	2 Saat					
TOPLAM DERS SAATİ		4 Saat 36 SAAT		2 Saat 36 SAAT					36 SAAT

